

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 08001 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Prešov – online MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Rudá
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/web/akcie/stranka/klub-anglickeho-jazyka/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

V priebehu tohto stretnutia sme sa venovali hodnoteniu a analýze vzdelávacích výsledkov za prvý polrok. Následne sme si určili ďalšie smerovanie vo výučbe v druhom polroku školského roka na základe týchto získaných informácií. Hlavným bodom diskusie bolo nastavenie cieľov vo vyučovaní na základe analýz hlavne v maturitnom ročníku z dôvodu blížiacich sa termínov konania PFIČ a ÚFIČ maturitnej skúšky.

Kľúčové slová: vzdelávacie výsledky, spôsoby hodnotenia, sebahodnotenie, slovný komentár, kritéria hodnotenia, PFIČ – písomná forma internej časti maturitnej skúšky, ÚFIČ – ústna forma internej časti maturitnej skúšky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Informovanie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v jednotlivých triedach a skupinách
2. Informovanie o výborných vzdelávacích výsledkoch, resp. menej dostatočných vzdelávacích výsledkoch, prípadne nedostatočných a identifikácia konkrétnych problémov
3. Porovnanie výsledkov v jednotlivých skupinách a triedach
4. Analýza výsledkov

Zhrnutie:

Jednotlivý vyučujúci informovali o získaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch vo svojich skupinách, kde učia. Identifikovali najčastejšie problémy pri učení sa cudzieho jazyka. Navrhli spôsoby riešenia. Jedným z možných organizačných riešení, ktoré je k dispozícii pre vyučujúcich je využiť predĺženie klasifikačného obdobia u vybraných žiakov a poskytnutie dlhšieho časového priestoru na získanie vedomostí a následne ich overenie.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčame do budúcnosti zlepšiť spôsob analyzovania získaných informácií, následne správne identifikovať používanie vhodných metód a foriem vyučovania anglického jazyka a tak zlepšiť vzdelávacie výsledky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Rudá
15. Dátum	18.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lýgia Beisetzarová
18. Dátum	18.01.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu